

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Клиническая психология**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841.

Составители рабочей программы:

Божкова Елена Димитрова, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии

Рецензенты:


Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,
К.м.н, доцент

«25» июня 2024 г.



(подпись) (Е.Д. Божкова)

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024г.



Ю.А. Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является Формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-5, ОПК-7, ПК-3, ПК-6

Задачи дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать: теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клинической психологией; историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов; основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке; принципы построения методов патопсихологической и нейропсихологической диагностики; научно-организованные основы охраны психического здоровья; структуру, содержание и основные методы классических направлений психотерапии; деонтологические нормы при работе с людьми, имеющими психосоматические и психические расстройства.

Уметь: оперировать основными понятиями клинической психологии при анализе механизмов и закономерностей патологических состояний и психических расстройств; ориентироваться в классификаторах психических расстройств; актуализировать свои знания и применять на практике; проектировать психодиагностическое исследование и психотерапевтическое воздействие в соответствии с конкретной клинической задачей; дифференцировать профессиональные задачи и компетентности клинического психолога с учетом области профессиональной деятельности.

Владеть: актуальной информацией о психологических проблемах аномального онтогенеза; актуальной информацией о психологических аспектах психологии телесности, об исследованиях психосоматической проблемы, о психологических исследованиях в клинике соматических заболеваний; теоретическими основами, проблемами и базовыми методами исследования нейропсихологии и патопсихологии; теоретическими моделями основных психотерапевтических методов при решении клинических задач.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.12) по направлению 37.04.01 «Психология», изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общефессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИД-1опк.5.1 анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи ИД-2опк.5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению ИД-3опк.5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи	а) современные представления о психологической норме и патологии; б) принципы и методы профилактики, коррекционной и реабилитационной деятельности и психолога для решения разных психологических проблем	а) применять на практике методы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера; б) разрабатывать и реализовывать программы психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера	а) навыками проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации; б) способами разработки и реализации планов проведения психологической профилактики, коррекции и реабилитации
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения	ИД-1опк.7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли	а) теоретические основы просветительской и психолого-профилактической	а) разбираться в основных задачах деятельности психолога в сфере	а) навыками организации и проведения просветительской и психолого-

		<p>целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк.7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания</p>	<p>деятельности; б) особенность и психологической культуры разных категорий населения</p>	<p>охраны здоровья населения; б) применять на практике методы просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения</p>	<p>профилактической деятельности среди различных категорий населения; б) современными технологиями повышения психологической культуры различных категорий населения; в) современными технологиями решения задач в сфере охраны здоровья различных категорий населения</p>
--	--	--	---	---	--	---

			роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			
3.	ПК-3	Способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов ИД-3пк.3.3 участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в	а) специфику и типологию трудной жизненной ситуации; б) теоретико-методологические основы психологической помощи в трудной жизненной ситуации; в) психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; г) психологию экстремальных ситуаций (подходы,	а) применять на практике современные методы и технологии психологической помощи в трудных жизненных ситуациях; б) оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	а) навыками анализа трудной жизненной ситуации; б) стратегией и тактикой психологической работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию

			трудную жизненную ситуацию	проблемы, виды помощи, последстви я)		
4.	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	а) теоретико-методологические основы психологического просвещения и психопрофилактики; б) основные формы и методы психологического просвещения и психопрофилактики в плане сохранения и укрепления психологического здоровья населения; в) способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала в психологических знаниях	а) применять на практике современные методы психологического просвещения по вопросам психологического здоровья: б) применять на практике современные методы психопрофилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья населения;	а) схемой анализа информации о запросе клиента на получение определенных знаний о психологическом здоровье и способах его укрепления; б) методами и техниками проведения психологического просвещения и психопрофилактической работы с разными группами населения

2.1 Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-5	<p>ИД-1опк.5.1 анализирует психологические проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций и формулирует задачи психологической помощи</p> <p>ИД-2опк.5.2 участвует в разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для оказания адресной психологической помощи населению</p> <p>ИД-3опк.5.3 оценивает эффективность реализации различных программ психологической помощи</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи
ОПК-7	<p>ИД-1опк.7.1 использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2опк.7.2 организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-3опк.7.3 организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи
ПК-3	<p>ИД-1пк.3.1 выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>ИД-2пк.3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов</p> <p>ИД-3пк.3.3</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

	участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов, попавших в трудную жизненную ситуацию		
ПК-6	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Введение в клиническую психологию.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Различные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Разделы клинической психологии (психопатология, патопсихология, нейропсихология, психосоматическая медицина, психотерапия). Соотношение клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами (психиатрия, специальная психология, практическая психология, психофизиология). Основные направления клинической психологии (патопсихология, психологическая реабилитация и восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование, клиническая психология вне клинических условий). Области профессиональной реализации клинического психолога (судебная и трудовая экспертиза, ПМПК, клиническая практика, сопровождение при психических расстройствах, соматических, психосоматических заболеваниях) Проявления ненормальности в истории культуры и их объяснения. Исторический обзор истоков клинической психологии: психиатрия (Ф. Пинель, Б. Раш, П. Жане, Э. Крепелин, В.М. Бехтерев, З. Фрейд); гуманистическое и

			<p>антипсихиатрическое направления; общая и экспериментальная психология; дифференциальная психология и психодиагностика (Ф. Гальтон, В. Штерн, А. Бине); философия жизни, понимающая психология и феноменология.</p> <p>Основные этапы развития клинической психологии с конца XIX до наших дней. Основоположники главных направлений клинической психологии в России и за рубежом (Л. Уитмер, Э. Крепелин, Т. Рибо, К. Ясперс, З. Фрейд, И.П. Павлов, А.Р. Лурия). Современное состояние клинической психологии.</p> <p>Проблема нормы и патологии. Норма как реально существующий и устойчивый феномен. Возможность дихотомии норма-патология. Функциональная и статистическая норма. Виды здоровья их соотношение и взаимовлияние. Понятие расстройства в современной клинической психологии, Устойчивость границ нормы: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства. Социо-культурная детерминация представлений о норме. Адаптационные концепции нормы. Индивидуальное и видовое понятие нормы.</p> <p>Проблема кризиса развития. Кризис - невозможность развития в неизменных условиях. Кризис как причина патологического развития. Кризис как источник нормального развития. Нормальные и патогенные кризисы.</p> <p>Регрессия. Понятие регрессии. Виды регрессии (по А.Фрейд, К.Левину, Дж.Макдугалу). Проблема развития и распада в клинической психологии. Распад как негатив развития. Закон Джексона. Распад как специфическая форма развития. Несоответствие законов распада и развития. Роль компенсации при распаде.</p> <p>Понятие о внутренней картине болезни, модели ВКБ по К. Гольдшейдер, Р.А. Лурия. Уровни ВКБ, их учет при определении диагноза. Проблема разграничения психологических и психопатологических явлений.</p>
2.	Методы исследования в клинической психологии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	<p>Методология клинко-психологического исследования. Клиническая беседа. Клиническое интервьюирование. Патопсихологические методы исследования Патопсихологическая оценка нарушений восприятия. Патопсихологическая оценка нарушений памяти. Патопсихологическая оценка нарушений внимания. Патопсихологическая оценка нарушений мышления.</p>
3.	Клинические	ОПК-5	Общая характеристика психопатологии. Понятие

	проявления психической нормы и патологии	ОПК-7 ПК-3 ПК-6	симптом, синдром, симптомокомплекс, нозологическая единица. Этиология и патогенез. Виды психических расстройств и их регистры. Классификации психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения. Нозологические и синдромальные системы классификации. Структура основных классификация (на примере DSM-IV и МКБ-10): классы, единицы, оси, принципы отнесения.
4.	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Основные задачи патопсихологического исследования. Теоретическое и практическое значение патопсихологии. Понятие о патопсихологическом эксперименте. Особенности использования психологических диагностических методик для решения клинических задач. Принципы и правила проведения патопсихологического исследования. Деонтологические принципы в работе клинического психолога. Структура патопсихологического заключения
5.	Психология больного	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Психическое реагирование на заболевание и психология соматически больного. Тип реагирования на соматическое заболевание связан, в первую очередь, с оценкой пациентом его тяжести. При этом можно говорить о существовании феномена «объективной тяжести болезни» и «субъективной тяжести болезни». Субъективное отношение к заболеванию называется также «внутренней картиной болезни» (Р.А. Лурия), концепцией болезни, нозогнозией.
6.	Психология лечебного взаимодействия	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Коммуникативная компетентность врача. Виды общения (С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко): контакт масок, примитивное общение, формально-ролевое общение, деловое общение, духовное межличностное общение, манипулятивное общение. Три типа установки на восприятие человека человеком: позитивная, негативная и адекватная, эффект «ореола», эффект «последовательности», эффект «авансирования», эффект «проецирования на других людей собственных свойств». Понятия «идеального» и «реального» врача и пациента. Медицинская этика и деонтология.
7.	Психосоматическая медицина	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	История психосоматической медицины, концепции психологической этиологии соматических болезней Гиппократ, Аристотеля, Авиценны. Современные представления о психосоматозе. Теория возникновения психосоматических симптомов по А. Митчерлиху. Внутренняя картина болезни, Уровни ВКБ, личностный смысл болезни. Роль клинического психолога при сопровождении пациентов с

			соматическими заболеваниями.
8.	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	Краткая история психотерапии, выделение ее как отдельной отрасли. Клиническая и личностная модель психотерапии. Основные направления психотерапии : психоанализ, когнитивно – поведенческий подход, гештальт-терапия, трансцендентальная психотерапия, клиентцентрированная терапия, Эриксоновский гипноз и НЛП. Возможности использования методов психотерапии для решения клинических задач.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции		10	10		
Семинарские занятия / Практические занятия		34	34		
Самостоятельная работа		82	82		
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)		18	18		
ИТОГО	4	144	144		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Введение в клиническую психологию.	1	2	12	15	Опросы, тесты, ситуационные задачи
2.	2	Методы исследования в клинической психологии	1	4	8	13	Опросы, тесты, ситуационные задачи
3.	2	Клинические проявления психической нормы и патологии	4	8	16	28	Опросы, тесты, ситуационные задачи
4.	2	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии		4	6	10	Опросы, тесты, ситуационные задачи
5.	2	Психология больного		2	10	12	Опросы
6.	2	Психология лечебного взаимодействия		4	8	12	Опросы

7.	2	Психосоматическая медицина	2	6	12	20	Опросы, тесты, ситуационные задачи
8.	2	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	2	4	10	16	Опросы, тесты, ситуационные задачи

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Возникновение клинической психологии как отдельной отрасли знания. Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии.		2	
2.	Клинические проявления психической нормы и патологии (ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, воля).		2	
3.	Клинические проявления психической нормы и патологии		2	
4.	Психосоматическая медицина (мышление, речь, сознание).		2	
5.	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии		2	
	ИТОГО (всего - АЧ)			10

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Введение в клиническую психологию.		2	
2.	Методы исследования в клинической психологии.		4	
3.	Понятие психической нормы и патологии. Основные системы классификации психических расстройств.		2	
4.	Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра. Психологические модели бредовых расстройств. Психологические модели аффективных расстройств.		4	
5.	Патопсихологические методики для изучения нарушений психических процессов.		4	
6.	Патопсихологические методики для изучения нарушений личности.		2	
7.	Психология больного.		2	
8.	Психология лечебного взаимодействия.		4	
9.	Психосоматическая медицина. Психосоматические расстройства (определение). Классификация психосоматических расстройств. Конверсионные симптомы, функциональные расстройства, психосоматозы. Функциональные синдромы (органные неврозы).		2	
10.	Психосоматическая медицина. Психосоматические заболевания (психосоматозы) Бронхиальная астма. Сахарный диабет. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенный колит.		4	
11.	Понятие психологической помощи. Виды психологической помощи. Психологическое консультирование в клинической		2	

	психологии. Психокоррекция в клинической психологии.			
12.	Психотерапия. Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивно - поведенческое, экзистенциально - гуманистическое. Виды психотерапии.		2	
...	ИТОГО (всего - АЧ)			34

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины по учебной литературе, электронным изданиям и по Интернет - ресурсам	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	50
		Проработка учебных материалов аудиторных занятий	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	22
		Подготовка к зачету	ОПК-5 ОПК-7 ПК-3 ПК-6	10
...	ИТОГО (всего - АЧ)			82

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	текущий	Введение в клиническую психологию.	Тест, опрос	20	2
2.	2	текущий	Методы исследования в клинической психологии	Тест, опрос	20	2
3.	2	текущий	Клинические проявления психической нормы и патологии	Тест, опрос	20	2
4.	2	текущий	Общая характеристика патопсихологии как отрасли клинической психологии	Тест, опрос	20	2
5.	2	текущий	Психология больного	Опрос	20	2
6.	2	текущий	Психология лечебного взаимодействия	Опрос	20	2
7.	2	текущий	Психосоматическая медицина	Тест, опрос	20	2
8.	2	текущий	Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии	Тест, опрос	20	2

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Патопсихология как раздел клинической психологии. Определение, предмет, задачи.

4.2.2. Нейропсихология как раздел клинической психологии. Определение, предмет, задачи.

Тематика курсовых работ

1. История зарождения и становления клинической психологии.
2. Предмет, задачи и методы клинической психологии.
3. Вклад В.М.Бехтерева в клиническую психологию.
4. Психосоматическое расстройство как феномен клинической психологии.
5. Рассмотрение расстройств психики в двух перспективах: внутриличностная и межличностная.
6. Психология здоровья – психологический, биологический, культурный аспект.
7. «Здоровое» и «больное» поведение.
8. Психопатологические расстройства при аутизме.
9. Модель болезни: содержание, структура, функции.
10. Теоретические основы и исследовательские проблемы: мозг и психика.
11. Состояние и перспективы развития патопсихологии.
12. Состояние и перспективы развития нейропсихологии.
13. Патопсихологические регистр-синдромы: содержание, функции.
14. Психология больного ребенка.
15. Психологические аспекты стресса и его влияние на функциональные системы организма.
16. Соотношение социального и биологического в возникновении нарушений психических функций.
17. Психосоматический симптом как следствие алекситимии.
18. Сферы приложения деятельности клинического психолога.
19. Гендерный подход в клинической психологии.
20. Онкологические заболевания и психологическое состояние пациентов.
21. Психология инвалидности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Патопсихология : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенова ; Иванова Е. М., Макарова О. Н., Цыганкова П. В., Семенова Н. Д. – Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022. – 76 с. – Рекомендовано Центральным координационным методическим советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. – ISBN 978-5-88458-610-9. – Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/296459	Электронный ресурс	
2.	Островская, И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс	

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> -

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Зейгарник Б.В. Патопсихология. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1986.	-	3
2.	Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. М.: Медицина, 2002. Т.1 (Главы 1-3, 6-8, 10-13, 19, 20), Т.2 (Глава 21, Приложение).	-	1
3.	Клиническая психология / Под ред. Б.Д. Карвасарского. СПб.: Питер, 2002/2006.	-	31
4.	Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991.	-	2
5.	Соколова Е.Т., Николаева В.В. Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1985.	-	3
6.	Хомская Е.Д. Нейропсихология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2003.	-	1
7.	Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Ташкент, 1976.	-	3
8.	Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1988.	-	2
9.	Корсакова Н.К., Московичюте Л.И. Клиническая нейропсихология. М.: Академия, 2007.	-	1
10.	Смулевич А.Б. Расстройства личности. М., 2007.	-	1
11.	Смулевич А.Б. Депрессия в общей практике. М.: МИА, 2001.	-	1
12.	Соколова Е.Т. Общая психотерапия. М.: Тривола, 2001.	-	3

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок

			индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок действия: до

	системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	числе по медицине и биологии)	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/			Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024

		определенной теме и заболеванию	университета)	
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная	Рефераты и полные	С любого	Не

	электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	компьютера и мобильного устройства	ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Помещения для занятий лекционного типа, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ПИМУ.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудитории для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-3К от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	(«Воронеж»)					
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО-ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	16.02.2023